



Российская Федерация
Министерство образования
Иркутской области

Управление образования администрации
Киренского муниципального района

ул. Ленрабочих 30, г. Киренск, 666703
Тел. (39568) 4-41-02, факс (39568) 4-38-34

E-mail: main@38kir.ru

ОКПО 2106116, ОГРН 1023802600293

ИНН/КПП 3831001288/383101001

11.05.2021

№

615

на №

от

Руководителю общеобразовательной
организации,
руководителю районного методического
объединения учителей истории,
обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР

**Аналитическая справка по итогам всероссийской проверочной работы
по истории в 11 классе**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом управления образования администрации Киренского муниципального района от 26.02.2021 года №63 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 10(11) классах в 2021 году», руководствуясь планом – графиком проведения ВПР – 2021, порядком проведения ВПР – 2021, с 1 марта по 26 марта 2021 года была проведена всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 11 классе.

В проверочной работе участвовала 1 общеобразовательная организация – МКОУ «СОШ №1 г. Киренска».

В 2018 – 2019 учебном году приняло участие 3 общеобразовательных организаций:

- МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»;
- МКОУ «СОШ №6 г. Киренска».

В этом учебном году приняло участие 17 обучающихся, в 2018 – 2019 учебном году – 43 участника.

Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

ВПР была нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми

историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Работа также проверяла знание выпускниками истории, культуры родного края.

Проверочная работа включала в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверялись в работе только в контексте истории России.

Работа состояла из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являлись цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагали свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляли блок. На этих позициях использовались задания двух моделей: модель 1 предполагала работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица «Распределение заданий по уровням сложности»

№ п/п	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	16	76
2	Повышенный	4 ¹	5	24
итого		12	21	100

¹В задании 10 критерий К1 соответствует базовому уровню сложности, К2 – повышенному.

В 2020 – 2021 учебном году степень обученности по району составила 100%, качество обученности - 24%, средний балл – 3,2.

В 2018 – 2019 учебном году степень обученности по району 100%, качество обученности – 84%, средний балл – 4,2.

Таблица «Статистика по отметкам»

2020 – 2021 учебный год

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	193659	2,6%	24%	48,1%	25,4%
Иркутская область	1487	4,1%	30,5%	47,8%	17,6%
Киренский муниципальный район	17	0	(76,5%)	(23,5%)	0
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	17	0	13 (76,5%)	4 (23,5%)	0

2018 – 2019 учебный год

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	212762	2,3%	19,2%	48,2%	30,3%
Иркутская область	4264	5,5%	32,3%	45,4%	16,8%
Киренский муниципальный район	43	0	7 (16,3%)	22 (51,2%)	14 (32,6%)
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	10	0	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	18	0	3 (16,7%)	5 (27,8%)	10 (55,6%)
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	15	0	2 (13,3%)	11 (73,3%)	2 (13,3%)

По данным из таблиц, можно увидеть, что обучающиеся МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» справились с проверочной работой по истории.

В таблице «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС» представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. По данным из таблицы можно отследить, какие умения освоены лучше, а какие – хуже.

Таблица «Достижение планируемых результатов»

№	Проверяемый элемент содержания / требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По району	По региону	По России
	2018 – 2019 учебный год 2020 – 2021 учебный год		43/ 17	4264/ 1487	212762/ 193659
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	100/ 94	83/ 86	86/ 86/
2	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	93	66	86

2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	1	79	79	79
3	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	84	63	74
	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	59	76	75
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	84	70	85
	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76	70	75
5	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	62	66	75
	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений,	4	78	77	78

	характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
6	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		95	81	70
	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	71	73	79
7	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	81	68	78
	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	71	75	78
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной	2	79/ 47	75/ 76	88/ 78

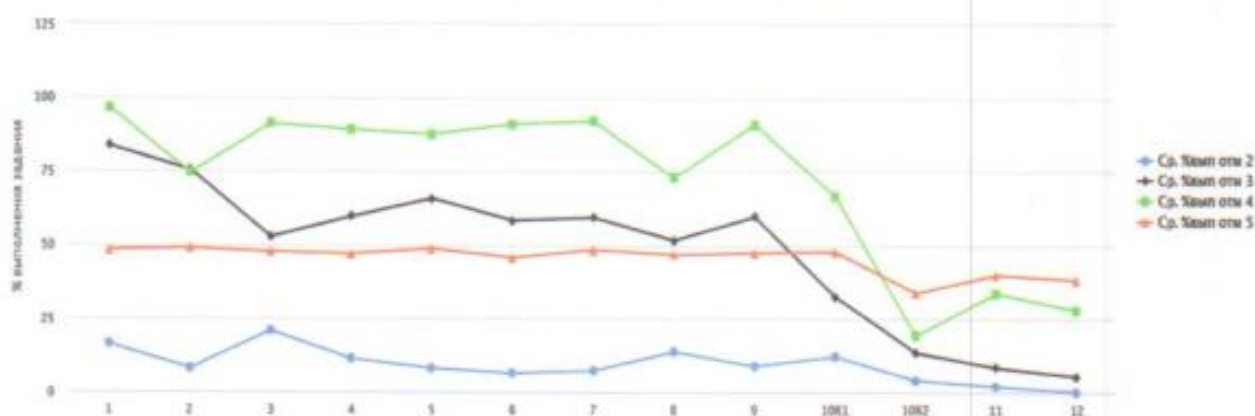
	истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	95/ 71	72/ 74	82/ 79
10K1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	70/ 41	60/ 56	62/ 66
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	53/ 15	35/ 28	37/ 39,6
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	64/ 6	50/ 39,9	62/ 46
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих	1	51/ 6	39/ 32	52/ 40

закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
---	--	--	--	--

По данным из таблицы видно, что результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных и российских (задания №№1, 4).

В 2018 – 2019 учебном году результаты выполнения заданий обучающимися общеобразовательных организаций Киренского района в основном выше областных (задания №№1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10K1, 10K2, 11, 12) и российских (задания №№1, 2, 3, 6, 7, 9, 10K1, 10K2, 11).

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»
2020 – 2021 учебный год

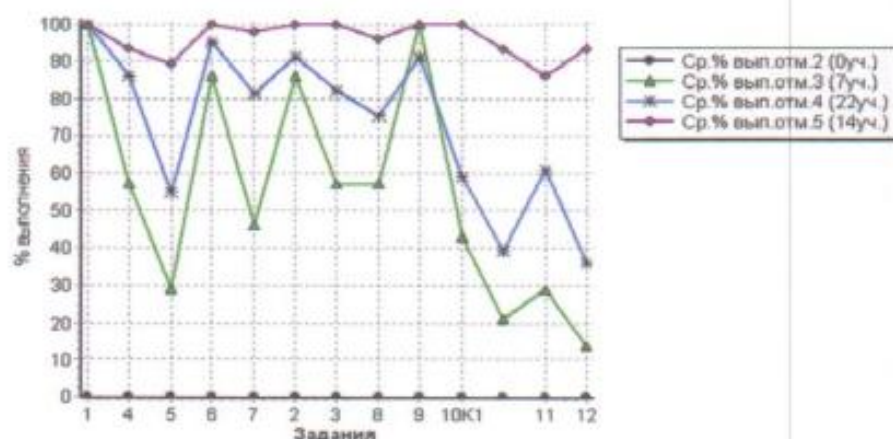


По диаграмме можно увидеть, что имеются проблемы в формировании планируемого результата, проверяемого заданиями, у обучающихся с отметками «5», «4» и «2»:

- №10K2 на знание истории родного края;
- №12 на влияние указанного события (процесса) периода Первой мировой войны или внутривойтинического события (процесса), произошедшего в период 1894 – 1913 гг., на дальнейшую историю России.

Диаграмма «Ср. % выполнения заданий группами обучающихся»

2018 – 2019 учебный год



В 2018 – 2019 учебном году имелись проблемы в заданиях у обучающихся с отметками «5», «4» и «3»:

- №4 «Назовите варяга, ставшего согласно древнерусской летописной традиции родоначальников династии русских князей и царей» (Вариант №11); «Автор упоминает в отрывке хазар. Укажите другой кочевой народ, борьбу с которым пришлось вести государству Русь» (Вариант №12);
- №5 «Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента» (Варианты №№11 и 12);
- №7 «Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (Вариант №11); «Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, когда произошли обозначенные на схеме территориальные изменения» (Вариант №12);
- №10К2 «Расскажите о нём. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов» (Варианты №№11 и 12).

Максимальный первичный балл – 21.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложения №2) можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 7 баллов;
- максимальный первичный балл – 17 баллов.

По диаграмме «Распределение первичных баллов» (Приложение №3) в МКОУ СОШ №1 г. Киренска» в сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- минимальный первичный балл – 7 баллов / 12 баллов;
- максимальный первичный балл – 17 баллов / 20 баллов.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №5) можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся, которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 9 (53%);

- кол-во обучающихся, которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 8 (47%);
- кол-во обучающихся, которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0.

По гистограмме «Соответствие отметок за выполненную работу (ОВР) и отметок по журналу (ОЖ)» (Приложение №6) в МКОУ «СОШ №1 г. Киренска» в сравнении с результатами 2018 – 2019 учебного года можно увидеть следующее:

- кол-во обучающихся (%), которые понизили отметки (ОВР < ОЖ), - 9 (53%) / 6 (14%);
- кол-во обучающихся (%), которые подтвердили отметки (ОВР = ОЖ), - 8 (47%) / 23 (53%);
- кол-во обучающихся (%), которые повысили отметки (ОВР > ОЖ), - 0 / 14 (33%).

В работах обучающиеся допустили следующие ошибки (низкий процент выполнения):

- задание на умение работать с иллюстративным материалом;
- задания на знание истории родного края;
- задание на знание исторических деятелей;
- задание на умение устанавливать причинно – следственные связи.

Рекомендации:

1. Руководителю общеобразовательной организации довести информацию об итогах всероссийской проверочной работы по истории в 11-ых классах до всех участников мероприятия.
2. Руководителю районного методического объединения учителей истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР Малышевой Л.В. на заседании методического объединения проанализировать результаты работ и задания по истории.
3. Учителю-предметнику спланировать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся:

- проанализировать с обучающимися работы с точки зрения их содержания и формы выполнения;
- повторить материал по разделу «История России с древнейших времён до 2012 года»;
- на уроках давать подобные задания;
- на уроках включать задания; на работу с иллюстративным материалом;
- проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Начальник управления образования

администрации Киренского муниципального района:  **О.П. Звягинцева**

**Таблица «Результаты всероссийской проверочной работы
по истории в 11 классе»**

№ п/п	Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Количество				СО	КО	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1	МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	17	0	13	4	0	100%	24%	3,2
По району		17	0	13	4	0	100%	24%	3,2

Диаграмма «Распределение первичных баллов»

2020 – 2021 учебный год

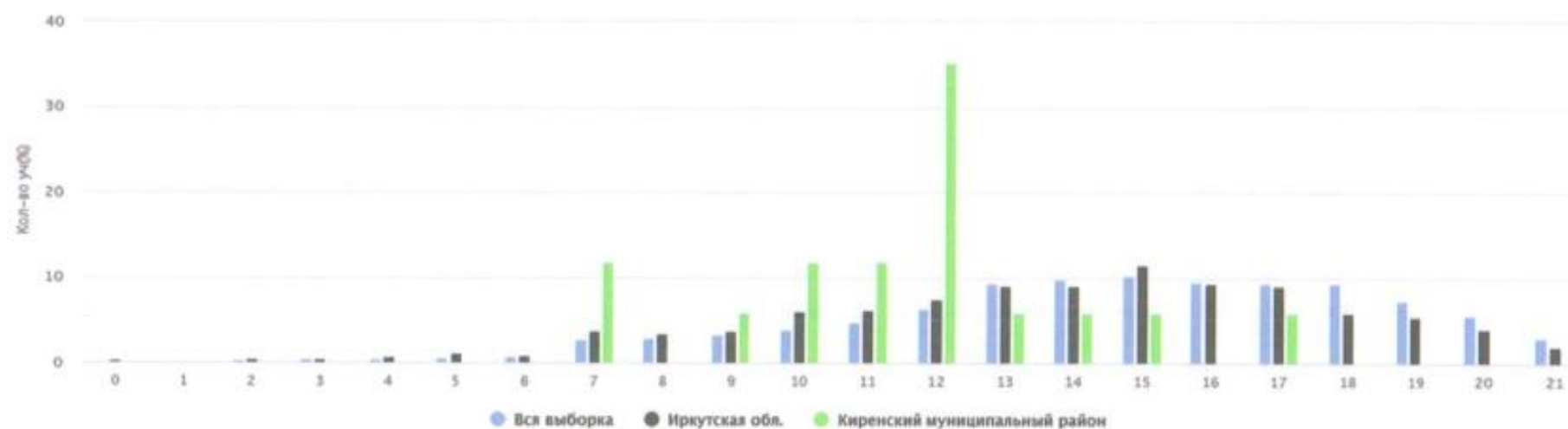
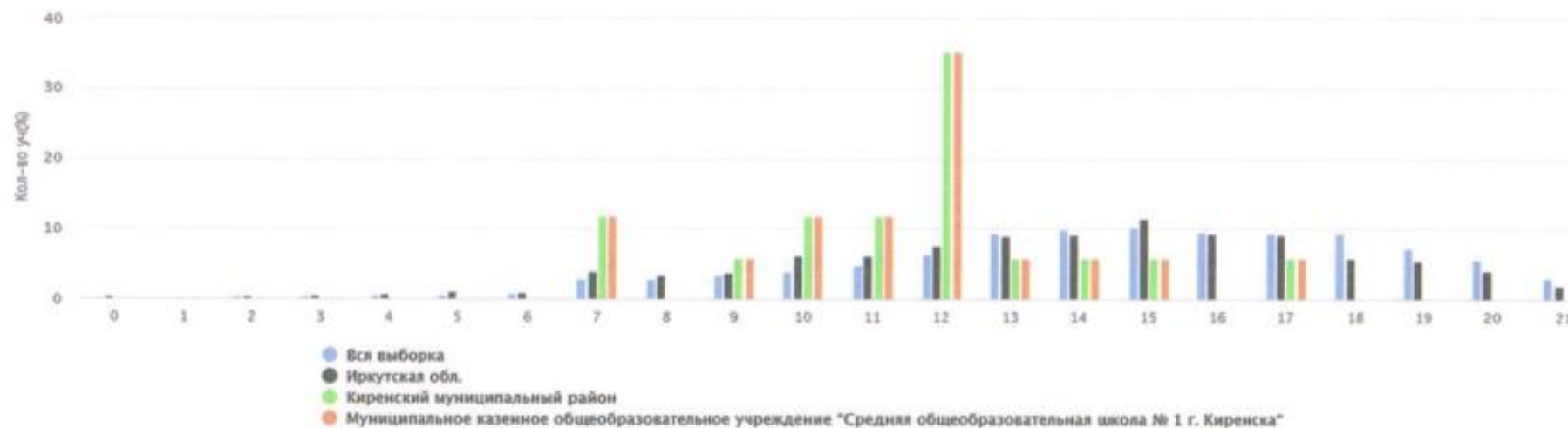


Диаграмма «Распределение первичных баллов»

МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»

2020 – 2021 учебный год



2018 – 2019 учебный год

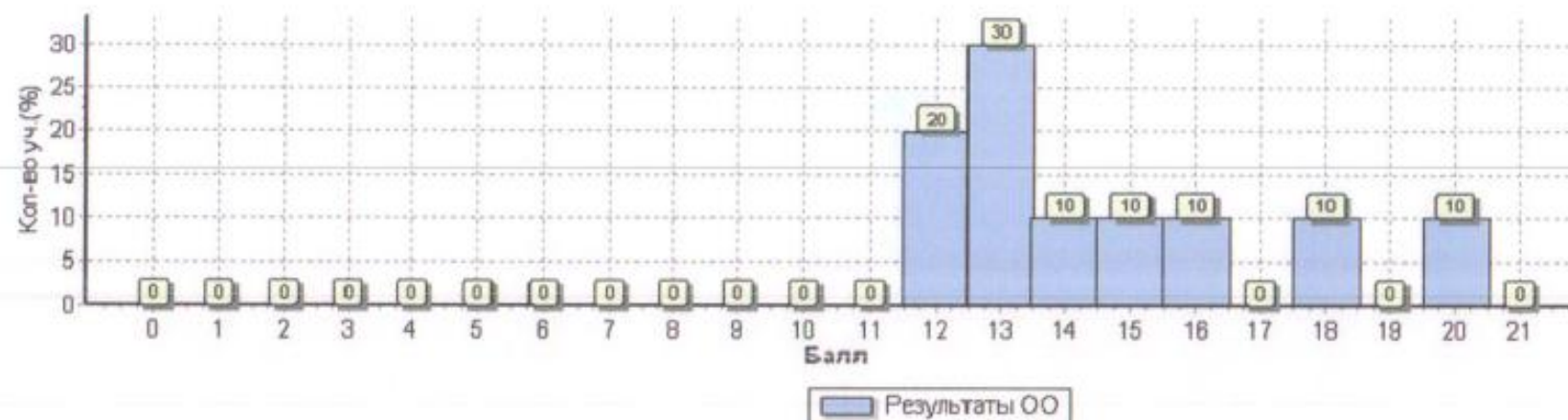


Таблица «Выполнение заданий (в % от числа участников)»

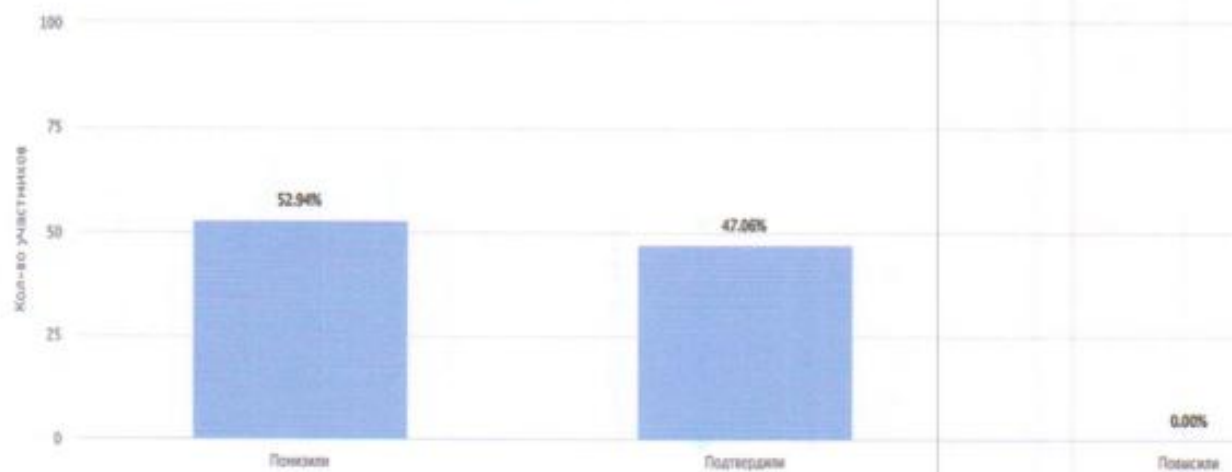
2020 – 2021 учебный год

Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	193659		86	79	75	75	78	79	78	78	79	66	39,6	46	40
Иркутская область	1487		86	79	76	70	77	73	75	76	74	56	28	39,9	32
Киренский муниципальный район	17		94	79	59	76	78	71	71	47	71	41	15	6	6
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	17		94	79	59	76	78	71	71	47	71	41	15	6	6

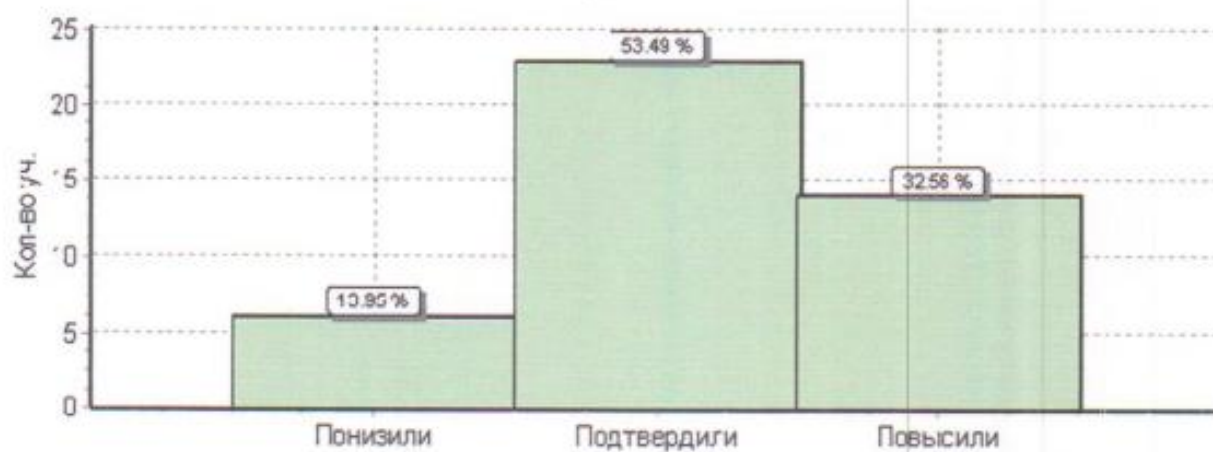
2018 – 2019 учебный год

Общеобразовательная организация	Кол-во обуч-ся	Макс. балл	№ задания												
			1	4	5	6	7	2	7	8	9	10K1	10K2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	212762														
Иркутская область	4264		86	85	75	70	78	86	74	88	82	62	37	62	52
Киренский муниципальный район	43		83	70	66	81	68	66	63	75	72	60	35	50	39
МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»	10		100	84	62	95	81	93	84	79	95	70	53	64	51
МКОУ «СОШ №3 г. Киренска»	18		100	95	35	90	72	90	100	90	100	40	25	65	30
МКОУ «СОШ №6 г. Киренска»	15		100	86	92	94	89	89	89	78	89	67	64	72	78

**Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»
2020 – 2021 учебный год**



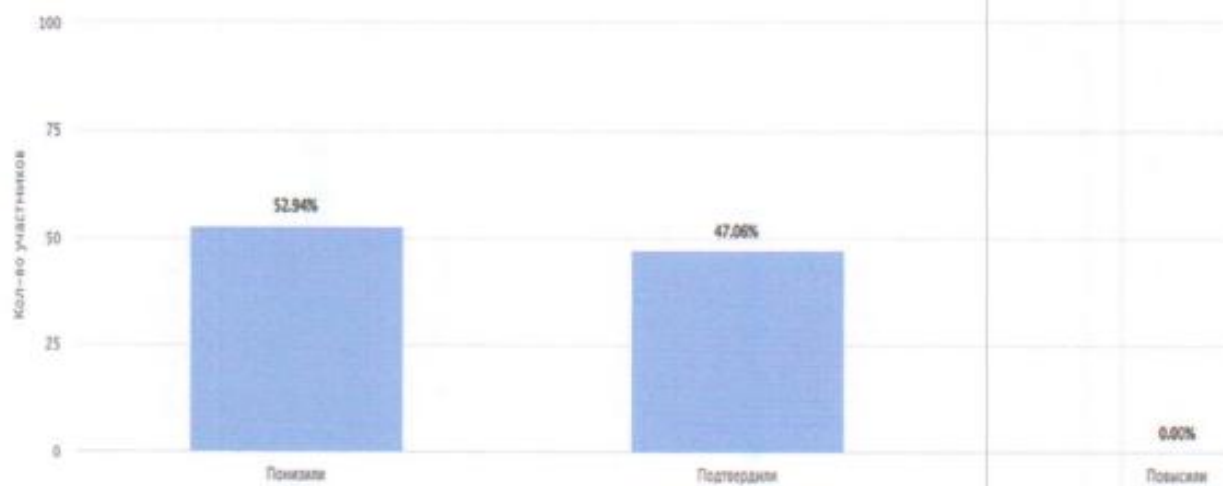
2018 – 2019 учебный год



Гистограмма «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу»

МКОУ «СОШ №1 г. Киренска»

2020 – 2021 учебный год



2018 – 2019 учебный год

